

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 2" СЕЛО БЕШПАГИР ГРАЧЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МКДОУ ДЕТСКИЙ САД 2)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МКДОУ ДЕТСКИЙ САД 2

ПО ИТОГАМ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2" село Бешпагир Грачевского муниципального района Ставропольского края (МКДОУ Детский сад 2) расположено по адресу: 356257, Ставропольский край, Грачевский район, село Бешпагир, ул. Ленина, дом 20.

Е – mail: beshpagirdetsad@yandex.ru

Электронный адрес сайта : <http://beshpagirdetsad.ucoz.net/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением выдана бессрочно 10 апреля 2017 года серия 26 ЛО1 № 0002034

Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края, осуществляющего отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Грачевского муниципального района Ставропольского края.

Заведующий МКДОУ Детский сад 2 – Талалаева Татьяна Алексеевна
Стаж педагогической деятельности 40 лет, высшее профессиональное образование, Почетный работник общего образования РФ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» село Бешпагир Грачевского муниципального района Ставропольского края работает с 1978 года, с декабря 2004 года введена пристройка к ДОУ.

В настоящее время в ДОУ функционирует 9 возрастных групп, 3 группы для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, 6 групп для детей в возрасте от 3 до 8 лет. Общее количество воспитанников за 2017-2018 г. составило 210 человек.

Режим работы детского сада с 7.30 до 17.30 часов – пятидневка с 10-часовым пребыванием детей.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. (ст.26 ФЗ № 273-ФЗ).

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников;

Управляющий совет;

Педагогический совет

В качестве органов самоуправления родителей в ДОО действует родительский комитет.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический процесс в ДОО регулируется основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности МКДОУ Детский сад 2.

Работа по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО проведена планомерно и системно, ФГОС успешно введен.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования.

В ДОО разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписание образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27.08.2015 г), рабочие программы для возрастных групп.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, где заложены следующие основные принципы:

1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

3) уважение личности ребенка;

4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Развивающая предметно – пространственная среда оснащена на 100% в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Соблюдаются общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направленные на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяющие современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.

Развивающая предметно- пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Для всестороннего развития обучающихся и качественного осуществления деятельности учреждения в ДОУ так же имеются:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет педагога - психолога
- компьютерно-игровой комплекс
- музыкальный зал
- спортивный зал
- медицинский кабинет
- тренажерный зал
- зал для театральной деятельности
- сенсорная комната
- 2 спортивные площадки на территории ДОУ
- прогулочные участки для каждой возрастной группы детей
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- помещения хозяйственно-бытового назначения.

Кабинеты ДОУ оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. В групповых помещениях имеется необходимое количество игрового и дидактического материала, необходимого для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой, детской художественной литературой. В ДОУ имеются телевизоры, музыкальные центры, интерактивные развивающие столы, интерактивные доски, 10

ноутбуков и планшетов для детей, моноблоки и другое мультимедийное оборудование.

Образовательная деятельность с детьми включает в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: проведение педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

Основными задачами ДООУ являются:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

Качество образования в ДООУ во многом зависит от профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми. Коллектив педагогов МК ДООУ Детский сад 2 имеет достаточный уровень образования и стажа для осуществления качественной педагогической деятельности.

Педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации:

СКИРО ПК и ПРО по дополнительной образовательной программе «Формирование ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа 2 педагога;

Департамент образования г. Москвы АНО «Национальный центр инноваций в образовании» обучающий семинар «Основные направления дошкольного образования в свете новых ФГОС ДО. Проектирование творческой среды в дошкольных учреждениях. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно – развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете новых ФГОС ДО», 6 часов – 2 педагога.

Педагогический процесс в МКДООУ Детский сад 2 обеспечивают квалифицированные специалисты:

- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатели;
- учитель-логопед.

Уровень образования и квалификации педагогов:

Всего педагогов	Уровень образования	Квалификационная категория	Стаж работы педагогов
-----------------	---------------------	----------------------------	-----------------------

	высшее	среднее профессиональное	обучаются в вузах	высшая	первая	соотв. занимаемой должности	БКК	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
17	41% (7)	47% (8)	12% (2)	6% (1)	24% (4)	35% (6)	35% (6)	41% 7	12% 2	5% 1	5% 1	37% 6

В 2017 – 2018 учебном году повысили квалификационную категорию:

- соответствие занимаемой должности 3 педагога.

Результатами осуществления воспитательно-образовательного процесса является формирование у детей дошкольного возраста следующих предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Выпускники детского сада:

- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания;
- обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, могут следовать нормам поведения и правилам в разных видах деятельности;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру;
- у детей развита крупная и мелкая моторика

По результатам анкетирования 91 % родителей воспитанников удовлетворены уровнем мотивационной готовности детей к школе. Значительный успех деятельности учреждения достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Инновации и успешный опыт регулярно представляются на общественно-педагогических мероприятиях разного уровня. В течение учебного года педагоги детского сада участвовали в следующих районных методических объединениях:

Семинары для воспитателей:

- «Профессиональная компетентность педагога – условие интеллектуального развития детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС»;
- семинары для воспитателей:
«Современные формы взаимодействия с семьей в свете ФГОС»,
«Году Экологии посвящается...»,
«Развитие познавательно – речевой активности дошкольников посредством использования нетрадиционных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения».

- круглый стол: «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ»

Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения в течение учебного года принимали участие в районных краевых и Всероссийских мероприятиях:

Районный этап конкурса «Воспитатель года России – 2018» в номинации «Лучший воспитатель», диплом III степени, Перепеченова Л.Н., 2017г.

Муниципальный этап смотра – конкурса «Зеленый огонек-2017» «Лучшее ДОО по обучению дошкольников ПДД», диплом I степени (победитель), 2017г.

Муниципальный смотр – конкурс «На лучшую развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО - 2017» в номинации «Лучший специалист ДОУ» (учитель – логопед), диплом II степени, Шаталова Т.Ф., 2017г.

Муниципальный смотр – конкурс «На лучшую развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО - 2017» в номинации «Лучший специалист ДОУ» (помощник воспитателя), диплом II степени, Пушко О.А. 2017г.

Муниципальный смотр – конкурс «На лучшую развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО - 2017» в номинации «Лучший детский сад по созданию комфортной развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», диплом II степени, Талалаева Т.А., 2017г.

Международный творческий конкурс «Рисовалкин», номинация «Экология», диплом победителя (I место), Ковалева Т.И., 2017г.

Всероссийский конкурс «Умната», блиц – олимпиада «ФГОС дошкольного образования», диплом победителя (II место), Крамаренко Н.В., 2016г.

Международный творческий конкурс «Рисовалкин», номинация «Методическая разработка», диплом победителя (III место), Матвеева Е.А., 2017г.

Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – моя Россия», диплом I степени, Бурлак Л.Г., 2018г.

Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – моя Россия», диплом II степени, Крамаренко Н.В., 2018г.

Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – моя Россия», диплом III степени, Ковалева Т.И., 2018г.

Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – моя Россия», диплом III степени, Полякова Е.В., 2018г.

Международный творческий конкурс «Рисовалкин», номинация «Методическая разработка», диплом III степени, Матвеева Е.А., 2017г.

Конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО», диплом I степени Ковалева Т.И., 2017

Всероссийское издание «Альманах педагога», номинация «Здоровый образ жизни детей», диплом I степени, Перепеченова Л.Н., 2017

Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок», диплом II степени Пожарская Э.А., 2017 г.

Всероссийская познавательная викторина «Папины помощники», диплом II степени, 14 участников

Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги», Бициева Балийта, 5 лет, воспитатель Полякова Е.В., 2018 г.

Всероссийская викторина «Время знаний» номинация «Важней всего здоровье», Буянов Максим, 6 лет, 2018г

3. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Первостепенное значение в детском саду уделяется сохранению и укреплению здоровья детей.

В ДОУ реализуется программа «Здоровый ребенок», в которой намечены задачи, пути их реализации, формы и методы работы с детьми и родителями, разработаны план – график физкультурно – оздоровительных мероприятий, режим двигательной деятельности детей для каждой возрастной группы. Дети подготовительных групп принимали участие в физкультурно - оздоровительном конкурсе «Готов к труду и обороне».

Для улучшения качества физкультурно – оздоровительной работы постоянно пополняется двигательной - оздоровительная среда, включающая различное оборудование и спортивный инвентарь. В спортивном и тренажерном залах имеются тренажерные комплексы «Здоровье», шведская стенка, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канаты, лесенки, прыгалки, обручи, мячи, дуги и др.

В проведение физкультурно – оздоровительной работы включены три физкультурных занятия в неделю (старшие и подготовительные группы 1 занятие на воздухе), утренняя гимнастика, спортивные праздники и досуги, пешие походы и прогулки, закаливание, игровая деятельность, организация двигательной активности в свободной деятельности. Занятия наполнены нетрадиционным содержанием: ритмика, аэробика, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Наблюдения за проведением образовательной деятельности по физической культуре показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Образовательная деятельность проходила динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных

положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения образовательной деятельности соответствовала возрасту детей.

Систематически проводимый педагогами и инструктором по физической культуре мониторинг физического развития и состояния здоровья детей позволяет своевременно выявить отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья и наметить содержание, формы и методы индивидуальной работы с детьми.

Целенаправленная работа по физическому развитию детей, использование инновационных здоровьесберегающих технологий и методов позволили укрепить здоровье детей, сделать их менее восприимчивыми к простудным заболеваниям, более устойчивыми к изменениям окружающей среды; намечена положительная динамика физического развития детей.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов МУЗ Грачевской ЦРБ. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2017-18 учебный год показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни составляет 362 дня, число пропусков по болезни на одного ребёнка составляет 2,4 дня.

Большое внимание уделяется своевременному информированию родителей о мероприятиях, проводимых в ДООУ по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Кол-во детей по списку	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
	Кол-во детей	в %	Кол-во детей	в %	Кол-во детей	в %	Кол-во детей	в %
2016 г.- 212	118	56	85	40	6	3	3	1
2017 г.-213	141	66	65	31	5	2	2	1
2018 г - 210	130	62	64	30	11	5	5	3

Оптимальная результативность сложилась за счет использования в ДООУ определенной системы работы, которая включает в себя:

- эффективный двигательный режим с учетом возрастного ценза воспитанников;
- апробированная система профилактических и закаливающих процедур с учетом индивидуальных особенностей детей, учета сезона;
- проведение нетрадиционных физкультурных форм деятельности, игровых комплексов утренней гимнастики; спортивных праздников и развлечений;

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В ДООУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Пища готовится по технологическим картам, разработанным на основе Сборника рецептуры блюд и кулинарных изделий для питания дошкольников. Составляется ежедневное меню отдельно для детей младшего и дошкольного возраста с указанием даты, количества питающихся детей, нормы на одного и всех детей, выхода блюд, объема порции, стоимости.

Пищеблок ДООУ укомплектован технологическим и кухонным оборудованием. Все оборудование и посуда промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

Поставку продуктов на пищеблок обеспечиваю четыре предпринимателя, с которыми заключены договора на поставку продуктов.

На все поступающие продукты имеются документы удостоверяющие качество продукции.

Вопросы организации питания детей постоянно находятся на контроле заведующего дошкольного учреждения и медицинского работника.

5.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДООУ

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДООУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей.

Учреждение является казенным, финансируется за счет средств бюджета Грачевского муниципального района на основании бюджетной сметы.

Ведение бюджетного учета осуществляет МКУ «МЦБ» Грачевского муниципального района Ставропольского края. ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

6. ОСНОВНЫЕ НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

На сегодняшний день в помещениях ДООУ необходимо:

- частичная замена оконных блоков и дверей пожарных выходов в спортивном зале, групповых помещениях, замена входных дверей;

- замена кровли над помещением спортивного зала и перехода;
- приобретение современной кухонной посуды для пищеблока.

Вышеизложенные проблемы требуют больших финансовых вложений, чего бюджет на сегодняшний день не может обеспечить. Эти проблемы решаются частично.

Для содержания помещений ДООУ в надлежащем порядке выполняются текущие ремонты.

Территория и прогулочные участки ДООУ соответствуют требованиям.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДООУ

Основной целью работы детского сада остаётся создание комплексной мобильной системы работы учреждения для воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста, направленной на сохранение физического, психического, социально-личностного благополучия ребенка, присмотр и уход.

Основными направлениями развития в ближайшей перспективе являются:

- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности;
- продолжение работы по воспитанию патриотических чувств и отношений дошкольников на основе ознакомления с историей родного края;
- формирование экологической культуры, любознательности и бережное отношение к природе у детей дошкольного возраста.
- использование ИКТ технологий в ДООУ;
- продолжение работы по созданию инновационного ДООУ как средства удовлетворения потребностей детей и родителей, защиты права ребенка на равное образование.